

Modul Ajar
Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Bab 6: Cinta Tanah Air dan Moderasi Beragama

Identitas Modul

- Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Gondang
- Nama Penyusun : Said Wahid, S.Ag.,M.Pd.I
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI) Fase E
- Kelas/Semester : XII / Genap

Modul ini dirancang untuk kelas XII semester genap dengan alokasi waktu 4 pertemuan (total 180 menit) pada tahun pelajaran 2024/2025. Tata letak unik menggunakan elemen visual seperti sidebar kutipan Islam, ikon tematik, dan tabel ringkasan untuk meningkatkan keterbacaan tanpa mengubah konten asli. Peserta didik di SMA seperti SMA Negeri 1 Gondang dapat memanfaatkannya untuk pengajaran efektif.

Dasar Riwayat hadits

Arab	<u>Transliterasi</u>	Arti
<u>حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ</u>	<u>hubbu l-watani mina l-īmāni</u>	Cinta <u>tanah air bagian</u> <u>dari iman</u>

Kesiapan Peserta Didik

Peserta didik memiliki pemahaman dasar ajaran Islam, nilai kebangsaan dari pendidikan sebelumnya, keluarga, dan masyarakat. Pemahaman cinta tanah air dan persatuan sudah dikenal, tetapi moderasi beragama perlu dikembangkan lebih dalam. Minat bervariasi dipengaruhi latar belakang; kebutuhan belajar beragam sehingga variasi metode seperti diskusi dan proyek diperlukan.

Karakteristik Materi

Materi bersifat konseptual, prosedural, dan afektif dengan relevansi tinggi terhadap globalisasi, radikalisme, dan persatuan di keberagaman. Tingkat kesulitan moderat, struktur berjenjang dari dasar cinta tanah air dalam Islam ke moderasi beragama dan implementasi. Integrasi nilai: keimanan, nasionalisme, toleransi, berpikir kritis, tanggung jawab sosial.

Dimensi Lulusan

Dimensi	Deskripsi
Keimanan & Ketakwaan	Internalisasi cinta tanah air dan moderasi sebagai ketakwaan
Kewarganegaraan	Sikap warga negara baik, jaga persatuan, nilai kebangsaan
Penalaran Kritis	Analisis radikalisme, solusi moderasi beragama
Kolaborasi	Diskusi dan sebarkan pesan cinta tanah air
Komunikasi	Sampaikan gagasan secara efektif


Capaian Pembelajaran


Berdasarkan CP Nomor 32 Tahun 2024, peserta didik pahami ayat Al-Quran/hadis tentang berpikir kritis, moderasi beragama; cabang iman; hindari penyakit sosial; adab bermasyarakat; ketentuan dakwah; muamalah; peran tokoh/organisasi Islam Indonesia. Lintas disiplin: PPKn (nasionalisme), Sejarah (perjuangan ulama), Sosiologi (keberagaman), Bahasa Indonesia (komunikasi).


Tujuan Pembelajaran per Pertemuan

- Pertemuan 1: Jelaskan hubbul wathan dalam Islam; identifikasi dalil syariah
- Pertemuan 2: Identifikasi implementasi cinta tanah air; teladani nasionalisme religius
- Pertemuan 3: Jelaskan urgensi moderasi; analisis prinsip tawasut, tawazun, dll.
- Pertemuan 4: Rumuskan solusi tantangan; komitmen internalisasi moderasi

Kerangka Pembelajaran

 Praktik Pedagogik: Discovery & Project-Based Learning; strategi kolaboratif (diskusi, inkuiri); metode (presentasi, analisis teks/video).

 Kemitraan: Guru terkait, tokoh agama, ormas moderat, orang tua.

 Lingkungan & Digital: Kelas nyaman, LMS (Google Classroom), Kahoot, YouTube, app Quran.

Langkah Pembelajaran (Ringkas)

Pertemuan	Pendahuluan (Mindful/Joyful)	Inti (Memahami/Aplikasi/Refleksi)	Penutup
1: Cinta Tanah Air	Pertanyaan provokatif, lagu kebangsaan	Dalil naqli, peta konsep	Kuis Mentimeter, tugas kisah pahlawan
2: Nasionalisme Religius	Kisah pahlawan, video keberagaman	Studi kasus persatuan	Komitmen, tugas tulisan
3: Urgensi Moderasi	Berita intoleransi, brainstorming	Prinsip moderasi, diskusi kasus	Google Form, bacaan tambahan
4: Implementasi	Refleksi interaksi, kutipan	Skenario tantangan, proyek (poster/video)	Diskusi komitmen, umpan balik

Asesmen

- Awal (Diagnostik): Survei Google Form tentang cinta tanah air/toleransi
- Proses (Formatif): Observasi, kuis Kahoot, peta konsep, jurnal
- Akhir (Sumatif): Tes esai (dalil, prinsip); proyek kampanye (poster/video)

Topik Kontekstual

- Peran ulama/tokoh agama dalam kemerdekaan & pembangunan; teladani nasionalisme religius.
- Fenomena intoleransi/radikalisme medsos; moderasi sebagai solusi.
- Keberagaman adat/budaya/agama Indonesia; jaga persatuan.
- Kontribusi pemuda muslim dalam pembangunan.
- Jaga lingkungan sebagai wujud cinta tanah air Islam.

Dalil Cinta Tanah Air:

Ayat	Arab	Latin	Terjemahan
59:8	<p>لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنْصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ۝</p>	<p>lil-fuqarā'il-muhājirīnal- ladzīna ukhrijū min diyārihim wa amwālihim yabtaghūna fadlan minallaahi wa ridwānan wa yansurūnal laaha wa rasūlahu ulā'ika humus-sādiqūn</p>	<p>(Harta itu) untuk orang-orang fakir yang berhijrah yang diusir dari kampung halaman & harta demi karunia Allah & keridaan-Nya, menolong Allah & Rasul. Mereka itulah orang-orang yang benar</p>
59:9	<p>وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أَوْثَرُوا وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۝ وَمَنْ يُوقِ شَخَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ</p>	<p>wal-ladzīna tabawwau-ddāra wal-īmāna min qablihim yuhibbūna man hājara ilaihim wa lā wajidūna fī sudūrihim hājatan mimma ūtū wa yuthirūna 'alā anfusihih wa law kāna bihim khāsāsatun wamay yūqa syuhha nafsihi fa ulā'ika humul-muflihūn</p>	<p>Orang-orang yang sebelumnya menetap di kota & beriman mencintai orang-orang berhijrah kepada mereka, tidak merasa keberatan atas apa yang diberikan kepada mereka (Muhajirin), memprioritaskan mereka atas diri sendiri meski sendiri membutuhkan. Barangsiapa terpelihara dari kekikiran, mereka itulah orang-orang beruntung</p>

Konteks & Tafsir untuk Modul

Ayat 8 menyebut Muhajirin sebagai "yang paling lemah kondisi" (diusir, miskin, tinggalkan harta), prioritas utama harta fai'. Ayat 9 puji Ansar yang rela berkorban untuk saudara sesama muslim, meski diri sendiri kekurangan.

Relevansi Cinta Tanah Air: Mengajarkan prioritas sesama muslim lokal (Muhajirin di Madinah) sebelum yang lain, dasar nasionalisme religius. Cocok untuk Pertemuan 1 modul, pasangankan dengan hubbu l-waṭani mina l-īmāni.

🕌 DALIL CINTA TANAH AIR 🕌

الإِيمَانُ مِنَ الْوَطَنِ حُبُّ

"Hubbul wathan minal iman"

Contoh Dalil & Prinsip Moderasi

Elemen	Dalil/Konsep
Al-Quran & Hadis	Ayat tentang berpikir kritis, moderasi; hindari ekstrem
Akidah	Cabang iman syu'ub al-iman; iman-Islam-ihsan
Akhlak	Hindari penyakit hati; adab bermasyarakat, etika digital
Fikih	Dakwah, muamalah, munakahat
Sejarah	Peran ulama/organisasi Islam Indonesia
Prinsip Moderasi	Tawasut (moderat), tawazun (seimbang), itidal (sabar), tasamuh (toleran), syura (musyawarah), islah (reformasi), aulawiyah (prioritas), tathawwur wa ibtikar (inovasi), tahaddur (peradaban)

Pertanyaan Asesmen Spesifik

Tes Tertulis (Esai):

- Jelaskan cinta tanah air bagian ajaran Islam + dalil; uraikan 3 implementasi sebagai pelajar.
- Sebagai duta moderasi sekolah, sampaikan 4 prinsip + contoh penerapan.

Proyek Kreatif: Poster digital/infografis/video pendek (≤ 3 menit)/artikel opini kampanye moderasi & cinta tanah air relevan remaja.

Refleksi & Komitmen

- Jurnal: Tantangan moderasi di lingkunganmu?
- Komitmen pribadi: Satu aksi sebagai agen moderasi.

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Deskripsi	Skor
Ketepatan Konsep	Dalil & prinsip akurat	30%
Kreativitas	Visual/menyenangkan	30%
Relevansi	Konteks sehari-hari	20%
Presentasi	Efektif persuasif	20%

Saran Implementasi

Gunakan Canva untuk konversi ke infografis interaktif atau PowerPoint dengan animasi transisi bertahap (tanpa ubah teks). Cocok untuk kelas di Mojokerto, integrasikan dengan OSIS keagamaan. Modul siap cetak dengan margin lebar untuk catatan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mojokerto, 05 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran PAI

Johan Bahrudin, S.Kom., M.T
NIP. 19760620 200501 1008

Said Wahid, S.Ag., M.Pdi
NIP. 19741123 200604 1010